

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
(протокол № 1 от 02 сентября 2021 г.)


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Василеостровского
района


О.В. Цибизова

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора ГБУ ДППО ЦПКС
«ИМЦ» Василеостровского района
№ 1/20.09.2021-ОК от «20» сентября
2021г.

А.Л. Гехтман


**ПОЛОЖЕНИЕ
о собеседовании по сети руководителей школ
с начальником отдела образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2021

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения собеседования отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга с руководителями подведомственных учреждений. (Далее собеседование по сети)
- 1.2. Организатором собеседования по сети является отдел образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Для организации собеседования по сети формируется комиссия из представителей специалистов отдела образования Василеостровского района, директора ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.
- 1.4. Председателем комиссии является начальник отдела образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

II. Цели и задачи

Собеседование по сети руководителей школ проводится с **целью:**

- 1) совершенствования работы по планированию и формированию сбалансированной сети государственных образовательных организаций, подведомственных администрации Василеостровского района, улучшению качества оказываемых образовательных услуг;
- 2) повышения эффективности управления и функционирования системы образования для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития района.

Задачи:

- выявление интересов и ожиданий;
- выявление трудностей и проблем;
- выявление уровня эффективности деятельности управленческой команды;
- выявление динамики развития деятельности общеобразовательной организации;
- формирование качественной оценки деятельности руководителя.

III. Этапы и периодичность

- 3.1. Периодичность проведения собеседования – раз в год в два этапа:
 - **1 этап** собеседования по сети (декабрь) – предоставление материалов по вопросам собеседования в отдел образования. Перечень материалов определяется в соответствии с основными направлениями, подлежащими анализу (Приложение 2)

Специалисты отдела образования и методисты ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района проводят сравнительный анализ

материалов, предоставленных руководителями, в соответствии с курируемым направлением.

Основные анализируемые направления:

- сеть классов;
- достижения педагогов и учащихся (по критериям - Приложение 2);
- повышение квалификации педагогов;
- формирование резерва;
- планируемое открытие/закрытие объектов, структуры подразделений, объектов инфраструктуры;
- анализ городских рейтингов;
- профориентация (по критериям - Приложение 2);
- воспитательная работа (по критериям- Приложение 2);
- внутришкольный контроль качества образования (по критериям- Приложение 2)
- эффективность работы управленческой команды

- **2 этап** собеседования по сети (январь) – очная встреча с руководителями.

3.2. Вопросы, рассматриваемые на собеседовании носят как общий характер, так и адресный – в соответствии с итогами предыдущего мониторинга.

3.3. Регламент собеседования – продолжительность встречи 20 минут.

IV.Сроки

4.1. Собеседование по сети проводится ежегодно в два этапа:

1 этап (заочный): декабрь

2 этап (очный): январь

4.2. Информирование о точной дате собеседования по сети происходит через оповещение общеобразовательных организаций по официальным каналам связи за две недели до начала собеседования.

IV.Категории участников

Участниками собеседования являются:

- начальник отдела образования;
- специалисты отдела образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- административные команды школ.

V. Результативность

Итогом собеседования по сети является принятие управленческих решений администрацией района:

- открытие дополнительных классов,
- включение в резерв кандидатов,
- реорганизация учреждений,
- открытие/закрытие структурных подразделений и т.д.

Материалы для анализа к собеседованию по сети

1. Анализ средней наполняемости общеобразовательной организации (в динамике за три года) и средней наполняемости классов. Реализуется ли смещенный график занятий?
2. Анализ эффективности использования здания общеобразовательной организации с точки зрения обеспечения наполняемости, превышающей проектную мощность
3. План мероприятий по созданию дополнительных мест для детей школьного возраста в ОУ.
4. Прогноз численности обучающихся в 2019/2020 учебном году, количество новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования (строительство объектов, проведение реконструкции, приобретение), оптимизации загруженности общеобразовательных организаций).
5. Организация приема в первые классы 2019/2020 учебного года (обеспеченность местами в образовательных организациях с учетом прогноза роста численности детей школьного возраста).
6. Планы по аккредитации государственных образовательных организаций на предстоящий год.

Критерии мониторинга эффективности работы руководителей

1. Доля обучающихся, переведённых из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов;
2. Количество педагогов, получивших премию федерального или регионального уровня;
3. Доля обучающихся, переведённых в 10 класс той же образовательной организации от общего количества выпускников 9 класса;
4. Количество победителей, лауреатов и дипломантов городского конкурса педагогических достижений;
5. Количество победителей, лауреатов и дипломантов городского конкурса классных руководителей;
6. Количество победителей, лауреатов и дипломантов городского конкурса «Учитель здоровья»;
7. Доля случаев, при которых расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов от общего числа обучающихся 9 класса («0» – 2 и более случая, «1» – 1 случай, «2» – нет случаев);
8. Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне;
9. Доля случаев, при которых выпускник Школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, от общего числа результатов таких выпускников («0» – 2 и более случая, «1» – 1 случай, «2» – нет случаев);
10. Доля полученных аттестатов выпускников, от всего количества выпускников ОО, %;
11. Доля выпускников, набравших 8 и более баллов по любым двум предметам ОГЭ от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ;
12. Доля выпускников, показавших высокобалльные (от 80-100 баллов) результаты по русскому языку и математике от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ ОО, от общего количества выпускников, сдававших экзамены, %;

13. Доля участия обучающихся во ВсОШ в региональном и заключительном этапах, %;
14. Доля победителей и призёров районного /регионального/ заключительного этапа ВсОШ от общего числа участников районного /регионального/ заключительного этапа ВсОШ, %;
15. Доля участия обучающихся ОО в олимпиаде ОБЗ, олимпиаде НТО, Junior Skills Russia, %;
16. Количество профилей, реализуемых в 10-11 классе (справка с названием профиля и указанием количества детей);
17. Доля учащихся, для которых разработан индивидуальный образовательный план;
18. % обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;
19. Наличие программ по выявлению и развитию талантливых детей;
20. Наличие внутришкольного мониторинга школьного благополучия;
21. Система профилактики школьной неуспешности;
22. Количество специалистов из кадрового резерва по ОО;
23. Доля % кандидатов из кадрового резерва, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по управлению, от общего количества кандидатов кадрового резерва;
24. Доля специалистов из кадрового резерва, принимавших участие в сетевых районных проектах, от общего количества кандидатов кадрового резерва, %;
25. Участие команды школы в конкурсе «Флагманы образования»;
26. Участие управленческой команды в районном проекте «Резильентность»;
27. Повышение квалификации управленческой команды ОО.